

基隆市仁愛國民小學 107 學年度第一學期第一次自然與生活科技領域成績評量試卷

班級：六年__班 座號：__ 姓名：_____ 成績：_____ 家長簽名：_____

一、是非題（每題 2 分，共 30 分）

1. () 看到天空中的白色雲朵，那就是水蒸氣。
2. () 雲和霧形成的原因相似，但形成的位置不同；飄浮在空中的是霧，地面附近的則是雲。
3. () 臺灣的梅雨，常出現在每年 5 月、6 月；颱風常侵襲的季節，則為每年的 7 月至 9 月。
4. () 把鹽加入冰塊中可使溫度剛好降至 0°C，此時杯外會結霜。
5. () 地下水(淡水)含量比河川及湖泊少，重要性不如河川及湖泊。
6. () 把相同時刻的衛星雲圖和地面天氣圖合併時，在滯留鋒的位置上可以看到一條雲帶。
7. () 颱風是一個很強的低氣壓，而且在衛星雲圖上可以看到它具有很厚的雲層。
8. () 衛星雲圖的繪製，只由電腦分析資料即可繪製而成，不須經氣象專家處理。
9. () 地面天氣圖可以顯示降雨機率及降雨量。
- 10 () 臺灣地區常有暖鋒通過，通常帶來的雨勢較小但連續性的降雨。
- 11 () 當高氣壓中心的最大風速達到每小時 62 公里以上時，就稱它為颱風。
- 12 () 氣象報告所稱的颱風「登陸」，指的是颱風中心接觸陸地的時候。
- 13 () 今年 9 月的山竹颱風，近中心最大風速為每秒 58 公尺，因此屬於強烈颱風。
- 14 () 當冷、暖氣團互相推擠的力量差不多時，會形成冷暖鋒，而且交會的鋒面處會下雨。
- 15 () 民國 106 年 7 月的尼莎颱風，因造成臺灣災情，所以其侵臺路徑可歸類為特殊路徑。

二、選擇題（每題 2 分，共 30 分）

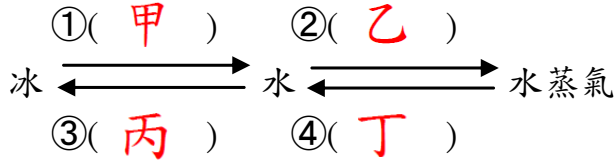
1. (4) 進行「模擬水蒸氣的凝結實驗」時，將線香插入裝有熱水的量筒中，其目的是什麼？
(①添加香味②降低熱水的溫度③增加冰袋與量筒的接觸面積④產生煙粒，提供凝結核)。
2. (2) 下列哪一種形式的水和溪流的水屬於同一種形態？(①雪②霧③水蒸氣④冰)。
3. (4) 水在自然界不斷的循環變化，其中哪一個過程的溫度最低？(①蒸發②融化③凝結④凝固)。
4. (2) 衛星雲圖上，如果看見較亮的白色雲區，代表該地可能有什麼現象？(①太陽光線的變化
②下雨 ③晴空萬里④工廠排放濃煙)。
5. (4) 有關地面天氣圖上的符號與意義，下列何者敘述錯誤？(①在等壓線圖上的數字代表該地區的氣壓值
②三角形符號代表冷鋒③半圓形符號代表暖鋒④紅色的 H 表示高氣壓中心)。
6. (1) 有關氣團的描述，下列何者錯誤？(①氣團是指特定小範圍的空氣體②氣團中的空氣溫度性質很相近
③氣團中的空氣濕度大致相同④氣團是指在某地區停留相當長時間的空氣體)。
7. (2) 地面天氣圖上疏疏密密的封閉曲線是代表什麼意義呢？(①等高線②等壓線③溫度線④雨量線)
8. (4) 地面天氣圖上，等壓線多而密的地方，代表該處有什麼現象？(①氣壓差距小，風很弱
②氣壓差距大，風很弱③氣壓差距小，風很強④氣壓差距大，風很強)。
9. (3) 當冷氣團前進，迫使暖氣團後退，因而取代暖氣團原有位置，這個鋒面被稱為什麼？(①冷暖鋒
②暖鋒③冷鋒④滯留鋒)。
- 10 (2) 當冷氣團的壓力減弱而後退，它空出的位置被暖氣團占據，此鋒面稱為什麼？(①冷暖鋒
②暖鋒③冷鋒④滯留鋒)。
- 11 (3) 臺灣幾乎每年都有颱風，而颱風可能帶來的災情，不包括下列哪一項？(①吹斷路樹，妨礙交通
②土石流③水庫大量進水④水災)。
- 12 (4) 當颱風來臨時，可以撥打哪一個語音專線來了解颱風動態？(①110 ②113 ③119 ④166)。
- 13 (4) 颱風過境期間，可以查詢哪個網站，接收最新、最詳盡的颱風動態？(①仁愛國小學校網站
②基隆市政府網站③總統府網站④中央氣象局網站)。
- 14 (4) 下列有關颱風眼的描述，何者錯誤？(①在颱風眼區可能無風也無雨②颱風愈強愈容易出現颱風眼
③在颱風眼區有可能是晴天④每個颱風一定會有颱風眼)。
- 15 (4) 下列哪一種氣旋，近中心的風速最弱？(①輕度颱風②中度颱風③強烈颱風④熱帶性低氣壓)。

還有一頁，請繼續！☺加油！加油！

三、填充題（每個答案1分，共34分）

1. 有關水的循環過程，請在()中填入適當的代號：

(甲)融化 (乙)蒸發 (丙)凝固 (丁)凝結



2. 分類水的各種形態，將代號填入()中：

(甲)水 (乙)霧 (丙)冰 (丁)霜
 (戊)雨 (己)露 (庚)雪 (辛)水蒸氣

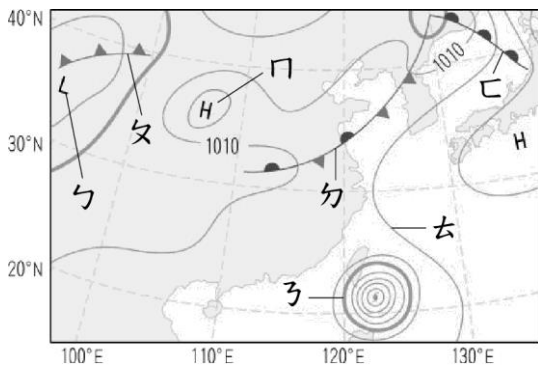
- (1) 固態的是(丙、丁、庚)。
 (2) 液態的是(甲、乙、戊、己)。
 (3) 氣態的是(辛)。

3. 有關氣團的特性，請在()中填入適當的代號：

(甲)潮濕 (乙)乾燥 (丙)溫暖 (丁)寒冷

- (1) 海洋氣團比較(甲)、(丙)。
 (2) 大陸氣團比較(乙)、(丁)。

4. 下圖是一張地面天氣圖，看圖回答問題：



- (1) 圖中，(3)表示颱風；(去)表示等壓線；
 (C)表示暖鋒；(X)表示冷鋒；
 (F)表示滯留鋒。(選填代號)
 (2) 1是(低)氣壓中心；1是(高)氣壓中心。
 (選填高或低)

5. 在自然界中，關於水的敘述，正確的請在()裡打√，錯誤的打×：

- (×) (1) 當空中的水蒸氣太重時，會因承受不住重量而落下，導致降雨。
 (√) (2) 霜形成時的溫度，比露形成時的溫度來得低。
 (×) (3) 水滲入地下形成地下水後，再也不會回到「水的循環」了。
 (√) (4) 溫度的變化，會使水在自然界中不斷的循環變化。
 (×) (5) 當氣溫高於0°C時，空氣中的水蒸氣會形成碎冰狀的結晶。

6. 下列有關颱風的敘述，及面對颱風來襲時的做法，正確的請在()裡打√，錯誤的打×：

- (√) (1) 颱風從形成到消散，其強度會改變。
 (×) (2) 氣象局把影響臺灣的颱風路徑分為9類。
 (×) (3) 颱風來襲時，可以到海邊觀浪。
 (×) (4) 當低氣壓中心的最大風速達到或超過每小時184公里以上，就是「重度颱風」。
 (√) (5) 颱風來襲前，住在低窪地區的民眾，應事先疏散到較高的地區。
 (√) (6) 颱風可能造成重大災情，因此平常就要做好疏通水溝的工作。

四、畫圖題（每個符號2分，共6分）

請畫出三種氣象符號，用鉛筆上色即可：

暖鋒	冷鋒	滯留鋒

寫完請務必再仔細檢查，加油！